Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 1 «Ромашка» г. Соль-Илецк Оренбургская область									
Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах «В гостях у сказки»									
Подготовили : Афанасьева Н.Н. Кунавина Л.Г.									

**Цель** - создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности.

### Задачи:

- 1. Формировать представление детей о многообразии профессий и предметов, принадлежащих данной профессии;
- 2. Закрепить знания о производстве товаров и оказании услуг, распределять изображения на карточках по данному признаку;
- 3. Формирование экономических представлений об экономическом развитии общества, торгово денежных, нравственно-этических отношениях.
- 4. Развивать логическое, экономическое мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас, умение делать умозаключения.
- 5. Воспитание уважения к труду и людям труда, семье и семейным ценностям.

# Дети входят в зал, звучит музыка (в гостях у сказки)

Их встречает бабушка Сказочница

### Сказочница:

Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки.

- -Вы меня узнали. Я бабушка Сказочница.
- -А вы любите сказки?

Дети: Да

### Сказочница:

Развяжу я узелок, расскажу вам сказочку. Сказочку не простую, а финансовую. - А вот какую сказку вы можете узнать, отгадав мою загадку.

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф)

Воспитатель: А вы хотите попасть в сказку.

Дети: Да

Воспитатель: Для этого я предлагаю превратиться в героев нашей сказки.

( Дети надевают маски)

**Воспитатель**: Жили - были на свете три поросенка. Три брата, они были дружные, и неразлучные.. Все одинакового роста, кругленькие, розовые с веселыми хвостиками. Даже имена у них были похожи. Звали поросят Ниф – Ниф, Наф- Наф, Нуф Нуф. Все лето они игрались, грелись на солнышке. Нежились в лужицах. Но вот наступила осень. Солнце не так сильно припекало. Серые облака тянулись над пожелтевшим лесом

И решили поросята построить один большой, надежный дом. И призадумались... Где же взять финансы, на постройку дома?

Воспитатель: Как вы думаете? Давайте поразмышляем

Дети: Нужно заработать деньги.

**Воспитатель**: А чтобы заработать деньги, нужно освоить профессии, и в этом нам поможет *игра « Профессии*». Вам нужно подобрать к каждой профессии нужный предмет.

**Воспитатель**: Братья были рады, что им удалось освоить несколько профессий. Теперь вы можете зарабатывать деньги - оказывая услугу или предоставляя товар. И мы переходим к следующей *игре « Товар и услуга»* Нужно распределить - на красную ленту товар, а на голубую ленту услугу.

Воспитатель: Деньги вы заработали, а как же нам их приумножить?

Дети: Положить в банк под проценты.

**Воспитатель:** Я с вами согласна, заработанные деньги приумножить, положив их в банк под выгодный процент и на короткий срок. А пока наши деньги приумножаются, я предлагаю отгадать кроссворд, и получим багаж финансовых знаний.

# Отгадываем кроссворд.

## По горизонтали:

- 1. Денежные доходы и расходы.
- 3. Деньги, которые получают студенты, учащиеся за учебу.

# По вертикали.

- 2. Деньги, которые получают пожилые (старые) люди.
- 4. Деньги, которые получают люди за выполненную работу (за свой труд).
- 5. Металлические и бумажные знаки, они нужны чтобы покупать товар.

Ответы. 1. Бюджет. 2. Пенсия. 3. Стипендия. 4. Зарплата. 5. Деньги.

			2		4			
1	5							
			3					
	<u> </u>	•						

## (забирают деньги)

Воспитатель: Теперь мы можем купить все, что мы захотим!?

Дети: Нет, не все можно купить за деньги.

**Воспитатель:** В этом нам поможет разобраться *игра « Что можно купить* ,а что нельзя?»

Вот у нас на доске два кошелька, в этот кошелек что можно купить, а в этот что нельзя.

**Воспитатель:** Деньги вы заработали, приумножили, и построили большой и теплый дом! А как вы думаете, что вам нужно приобрести в дом?

Дети: Мебель, технику.

Воспитатель: А в каком магазине мы можем купить мебель?

Дети: В мебельном.

Воспитатель: Мы отправляемся в мебельный магазин.

Игра « Магазин»

Воспитатель: Купив все необходимое в свой надежный дом мебелью, поросята зажили счастливо и финансово благополучно! (сняли маски)

Звучит музыка.

### Сказочница:

Узелок развязали, вам сказок насказали. В руки зеркальце возьмите, и всю правду расскажите. Вам понравилось ,аль нет, вы нам дайте свой ответ.

### Дети:

А теперь завяжем узелок - и дальше пойдем, новых финансовых сказок наберем. А вы нас ждите – пироги пеките.

### Сказочница:

Наша сказка на этом не заканчивается .И мы вам предлагаем играть и пополнять «Говорящею стену» новыми играми и идеями .