

## *Из опыта работы*

### *Мастер-класс «Финансовый брейн-ринг:*

### *Знания – залог успеха»*

*Материал подготовила Шагатова Г.А.*

**Цель:** совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать разумное финансовое поведение и ответственное отношение к личным финансам.

**Развивающие:**

Развивать практические умения быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

**Воспитательные:**

Пробуждать интерес к финансовой грамотности;  
Сплачивать коллектив участников.

**Оборудование:** волчок, конверты с заданиями от сказочных героев, таблички – названия команд, денежные купюры, тарелочки для фишек, круги «Семейный бюджет», монеты, сундук сокровищ, презентация.

**Ход игры**

#### **1. Вводная часть.**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые коллеги!

Ни для кого не секрет, что сегодня детей, так же, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Дети, так или иначе, сталкиваются с миром финансов. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию финансовой грамотности.

Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. «А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?» - как вы считаете? Это задача трудная, но решаемая.

Конечно, мы сами должны знать по **финансовой грамотности** всё, и немного больше. Поэтому задача воспитателя – преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и понятной форме. Для этой цели я создала дидактическое пособие: «Сундук сокровищ».

Сундук сокровищ, представляющее собой сундук, сделанный из коробки, который наполнен разнообразным материалом для изучения финансовой

грамотности, такие как: раскраски, экономические сказки, загадки, ребусы, карточки «Где хранятся деньги?», кошелек с купюрами, игра-ходилка «На поиски сокровищ», игра «Финансовое домино» и другое.

А для того, чтобы познакомиться с материалом данного сундука, приглашаю вас в путешествие в страну Экономики. Предлагаю вам поучаствовать в брейн-ринге «Финансовый эрудит».

Коллеги, что такое ринг?

Ринг – это площадка для поединков. И сегодня у нас состоится финансовый поединок.

Для того чтобы начать игру на ринг за красный игровой стол приглашается 1 команда (*красные карточки*).

На ринг за синий игровой стол приглашается 2 команда (*синие карточки*).

За игрой команд будет внимательно следить уважаемое жюри: (выбираем).

Я напоминаю правила:

После того как прозвучит вопрос, вам будет дано 30 сек. на обсуждение ответа.

Как только вы услышите звонок, быстро поднимаете флажок. Это

Значит, что команда готова ответить. Отвечает один игрок.

Если знаете ответ до сигнала. Поднимаете флажок сразу.

Чья команда первой поднимет флажок- та и будет отвечать.

Если команда дала неправильный ответ, право ответа переходит второй команде.

Если вы выкрикнули ответ без разрешения, очки будут присуждены команде – соперников.

За каждый правильный ответ команда получает деньги. Побеждает команда, заработавшая наибольшее количество денег.

Наши участники разделились на 2 команды. Одна команда называется «Копеечки», другая – «Рублики». За каждый правильный ответ команда будет получать фишки.

*Ведущий ставит на столы таблички с названиями команд и тарелочки для фишек.*

## **2.Основная часть.**

### ***Первый раунд «Сыграем со сказочными героями»***

*Ведущий крутит волчок.*

**Ведущий: 1 ПИСЬМО от Мальвины.** Посмотрим, что она нам пишет.

«Здравствуйте, ребята. Это Красная шапочка. Надеюсь вы уже все знаете о профессиях? Тогда назовите вот какие профессии:

- самая зеленая,
- самая сладкая,
- самая смешная,
- самая серьезная»

*Ведущий крутит волчок.*

**Ведущий: 2 ПИСЬМО от Буратино**

«Приветствую вас игроки. Вам пишет Буратино. Когда я стану взрослым, я обязательно буду ходить на работу. Я даже профессию себе выбрал. Отгадайте кем я хочу стать?»

Люди этой профессии очень сильные, бесстрашные, тренированные. Раньше их называли топорники. Они помогают людям в беде и за подвиги получают медали. Люди этой профессии носят специальную одежду. Она не горит в огне и не мокнет в воде. Мне будет тяжело и немного страшно. Угадали кем я хочу стать?»

*Крутится волчок.*

**Ведущий: 3 ПИСЬМО от Учёного Кота.**

«Приветствую вас, игроки. Пишет вам Учёный Кот. Практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Предлагаю вам в этом убедиться. Для этого попробуйте ответить на мои вопросы. Будьте внимательны, и удача улыбнётся вам!»

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? (Колобок)
2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? (Репка)
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (Золотая антилопа)
4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл? (Курочка Ряба, золото)

*Ведущий крутит волчок.*

**Ведущий: 4 письмо от Красной Шапочки.**

Посмотрим, что она нам пишет.

«Здравствуйтесь, я Красная Шапочка. Я часто хожу в гости к бабушке. Мне очень нравятся её загадки. Попробуйте их отгадать. Удачной игры, знатоки!»

1. На товаре быть должна, обязательно ... цена
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... доход
3. Всё, что в жизни продаётся, одинаково зовётся: и крупа, и самовар называются ... товар
4. И врачу, и акробату выдают за труд ... зарплату.

**Ведущий:** А теперь посмотрите на экран и прочитайте денежные пословицы по картинкам».



«Куры денег не клюют»;  
 Деньги лопатой гребут»;  
 «Копейка рубль бережет»;  
 «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

**Ведущий: физ.минутка музыкальная**

Первый раунд завершен. А теперь давайте немного разомнёмся.  
 Если хочешь стать ты гитаристом делай так...

**Второй раунд «Семейный бюджет»**

**Ведущий:** Я раздам вам монетки и круги. Ваша задача – распределить семейный бюджет (еда, одежда, платежи, игрушки) так, как вы считаете: на что в нашей жизни денег тратится больше, а на что меньше.

еда	одежда
платежи	игрушки

За ответ команда получает 1 купюру.

**Ведущий:** Коллеги, что у вас получилось? (ответы участников)

Обе команды справились отлично. Действительно, коллеги, вы верно распределили бюджет: основная часть дохода уходит на платежи, затем еда, одежда и игрушки. Молодцы! Похлопаем.

**Ведущий:** Итак, у нас последний, заключительный раунд. Называется «Тайный ящик».

**Третий раунд «Тайный ящик»**

*Ведущий показывает всем ящик*

**Ведущий:** За правильный ответ вы получите 2 фишки. Вам нужно угадать, что находится в тайном ящике.

Внимание, задание! В красном ящике находится предмет, который может украшать ваш дом, может помочь осуществить ваши желания и сохранить ваше богатство.

*После ответа команды ведущий объявляет:*

Внимание, правильный ответ! В красном ящике находится... копилка.

Правильно ответившая команда получает 2 фишки.

**Ведущий:** Для того, чтобы определить команду-победителя, нам нужно посчитать денежные купюры. Члены жюри можете провести подсчет.

*Подсчёт фишек членами жюри.*

**Ведущий:** Поздравляю команду-победителя!

### **3.Рефлексия.**

**Ведущий:** когда я с детьми провожу такие занятия, в конце игры мы проводим рефлексивный круг, на котором дети рассказывают, что понравилось, что не понравилось. И я для себя делаю выводы, что нужно учесть в следующей игре.

Сегодня я познакомила вас игрой БРЕЙН-РИНГ, которую вы легко можете использовать в работе по формированию у детей финансовой грамотности, и не только.

И представила вашему вниманию СУНДУК СОКРОВИЩ с дидактическими играми.

На этом наша игра заканчивается.

Вы очень хорошо поработали и показали хорошие знания.

Если вам было интересно – похлопайте, а если нет – потопайте.

Спасибо за внимание и участие.