

Из опыта работы

Мастер-класс: «Педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования основ финансовой грамотности»

Материал подготовила Береговая О.Ю

СЛАЙД №1, №2

Актуальность данной темы заключается в том, что родители нередко жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

СЛАЙД №3

Перед собой я поставила цель - педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования основ финансовой грамотности. Из чего были сформированы следующие задачи:

- формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам;
- пробуждение интереса к финансовой грамотности;
- развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры;
- продемонстрировать на практическом примере варианты игровых упражнений в рамках формирования основ финансовой грамотности;
- способствовать сплочению коллектива родителей.

СЛАЙД №4

Для взрослых людей, деньги – лишь средство платежа: они нужны для удовлетворения наших материальных и духовных потребностей. Человек думает не столько о деньгах, сколько о качестве своей жизни.

У ребенка же изначально нет отношения к деньгам. Он не понимает, что деньги – это эквивалент товаров и услуг, он пока не знает их стоимость.

Очень хорошо по этому поводу сказал известный ученый и педагог Ефим Аронович Аркин «Семья - это реальная экономика и по справедливому мнению в семье не учатся жить, а живут». Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. «А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?» - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая и я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики.

СЛАЙД №5

А сейчас уважаемые родители предлагаю вам деловую игру «Мы и деньги». Предлагаю разделить на две команды. Каждая команда выбирает себе название и капитана. Для команд предлагаются задания. Та команда, которая быстро и правильно выполнит задание, зарабатывает деньги. Побеждает тот, кто больше заработает денег.

СЛАЙД №6

А вы знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно их знакомить с экономическими терминами. Вот некоторые из них.

1. На товаре быть должна, обязательно ... (*цена*)
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... (*доход*)
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (*налоги*)
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... (*вклад*)
5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке (*проценты*)

СЛАЙД №7

Вы помните сказку «Кот в сапогах»? Как она начинается?

Представьте, что вы получили наследство одна команда - **МОЛОТОК**, а другая - **НОЖНИЦЫ**. Начни свой бизнес и расскажи, как можно заработать денег. Предложите свою бизнес идею.

СЛАЙД №8

Придумайте рекламу для своего бизнеса. (Придумывают слоган, и вывеску своего бизнеса).

Молоток купи скорее без него ведь как без рук. С этого момента станет для тебя он лучший друг.

Дайте ножницы с рассечкой вам я сделаю причёску парикмахер непременно пострижёт вас современно.

СЛАЙД №9

Экономика должна быть экономной, Семейная копилка.

Семьи Ивановых и Сафроновых мечтают поехать отдыхать в Крым. Путевка на 1 человека стоит 30000, с проживанием и питанием. Доход семей не позволяет сразу купить путёвки всем членам семьи. Они решили накопить на отдых. Вычислите, сколько времени им потребуется на осуществление мечты, если....

Семья Ивановых (отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет)

Доходы: зарплата: отец – 32000, мать – 25000, стипендия: 2000, детское пособие – 400 рублей. **59400р.**

Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 9000, прочие траты – 13000. **42000р.**

Экономия бюджета 17400 р.

59400-42000=17400 30000*4= 120000 120000/17400= 7 месяцев

Семья Сафроновых (отец, мать, дочь 7 лет, сын 11 лет, бабушка)

Доходы: зарплата: отец – 36000, мать – 24000, пенсия бабушки: 14000, детское пособие – 800 рублей. **74800**

Расходы: питание – 16000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, лекарства для бабушки – 5000, прочие траты – 18000. **44000**

Экономия бюджета: 30800 $74800-44000=30800$ $30000*5=150000$

$150000/30800=5$ месяцев

СЛАЙД №10

А теперь я Вам предлагаю немного размяться. Все знают игру крокодил? Сейчас и мы с вами поиграем в нее. Вы по очереди будете выходить и показывать пословицу, если команда отгадала, получает деньги.

Зал угадывает пословицы, которые оживили команды.

- *«Считай деньги, не отходя от кассы»*
- *«Будешь крутиться – будут и денежки водиться»*
- *«Доход лопнул, как мыльный пузырь»*
- *«Деньги к деньгам»*

Уважаемые знатоки экономики, я благодарю вас за помощь.

СЛАЙД №11

Назовите валюту разных стран.

Команды по очереди называют валюту разных стран, проигрывает та команда, от которой не поступило очередного названия. (команда победитель зарабатывает монету).

России (рубль), Китая (Юань), США (доллар), Индия (Рупия), Япония (Иена), Украина (Гривна), Белоруссия (Белорусский рубль), Казахстан (Тенге).

СЛАЙД №12

Три поросёнка решили построить себе дома. Где взять деньги на строительство- 300 000 руб.?

Ниф – Ниф предложил занять деньги у Волка.

Наф – Наф предложил ограбить Волка.

Нуф – Нуф предложил посоветоваться с Тётушкой Совой.

Сова, выслушав братьев, предложила им пойти в банк и взять денежный кредит.

1. Банк «**Перспектива**» предлагает кредит на 5 лет под 12% годовых.

2. Банк «**Надежный**» предлагает кредит на 7 лет под 11% годовых.

Посчитайте, в каком банке выгоднее взять кредит поросётам? (команда, которая правильно рассчитала, получает 1 руб.).

СЛАЙД №13

1. Кто, согласно пословице, платит дважды? Скупой

2. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя». Хвалит

3. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама? Двигатель

4. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? Блоха

СЛАЙД №14

Чтобы собрать свою потребительскую корзину, я предлагаю вашим командам отправиться в магазин. Вы на протяжении всего мероприятия зарабатывали деньги. Выберите на данную сумму только самый необходимый товар, и поместите его в потребительскую корзину.

(Члены команд собирают потребительскую корзину.).

Команды демонстрирует свою потребительскую корзину. Анализирует свой выбор.

СЛАЙД №15

Почему родителям нужно вовремя объяснять ребёнку, что такое деньги и как их нужно зарабатывать и экономить? (дискуссия со всеми родителями).

Вот и подошло наше путешествие к концу.

Хочу пожелать Вам, стабильного финансового благополучия!

Играйте с детьми в экономику!

Развивайте у них финансовую грамотность.