

## *Из опыта работы*

### *«Программа по финансовой грамотности»*

*Материал подготовила Туркина Н.А.*

**1,2 слайд** Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это уже не новое направление в дошкольной педагогике. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

**3 слайд** Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

**4 слайд** Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

**5 слайд** Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

**6 Слайд** В нашем детском саду была разработана программа, которая ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Она знакомит с основными финансово-экономическими терминами: труд и товар, деньги и цена, а также с этическими понятиями: честность, щедрость, экономность и трудолюбие.

В результате дошкольники получают представление о важности труда и мире профессий, торговле и семейном бюджете, доходах и расходах, деньгах России и других стран. Еще одна задача программы – помочь малышам с детства сформировать полезные экономические навыки и привычки. В частности, беречь свои и чужие вещи, поддерживать порядок, экономить свет и воду.

Программа включает теоретические материалы и учебную литературу, а также примеры игр и конкурсов, детские сказки, пословицы и поговорки. В программе есть разработки занятий, игр, диагностика. На основе этого материала педагоги могут разрабатывать занятия самостоятельно.

Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. Чем младше ребенок, тем теснее и глубже должна быть эта взаимосвязь.

**7 Слайд Цель Программы** — раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

**8 Слайд Задачи Программы** - помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

**9 слайд** Основными методами и приемами работы с детьми по программе являются

- Тематические занятия;
- Беседы;
- Интеллектуальные игры и развлечения;
- Сюжетно – ролевые, дидактические, настольные игры;
- Чтение стихов, сказок, пословиц, поговорок;

**10 Слайд** В процессе разработки программы познакомились с некоторыми авторскими программами по финансовой грамотности: «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя» А. О. Жданова, «Дети и деньги» А. Е. Пушкарь, «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников» Н. А. Крючкова, программа А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика».

**11 Слайд** Особое внимание уделили работе с родителями. Тесное сотрудничество педагог – ребенок – родитель привело к положительным результатам.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на социально- экономические темы;
- анкетирование;
- открытые показы воспитательно - образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий;
- индивидуальная работа;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки передвижки;
- выставки детских работ и дидактических игр;
- экскурсии.

**12 слайд** Следует отметить, что родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, основывая это требованиями времени, в активном взаимодействии с родителями воспитанников можно достичь необходимых результатов по формированию финансовой грамотности у детей.

**13 Слайд** В нашем детском саду ведется работа не только со старшим возрастом.

Начиная с младшей группы, в режимных моментах, дети играют в настольные игры, рассматривают монеты, читают сказки, стихи.

**14, 15, 16 слайд** В средней группе проводятся беседы, сюжетно – ролевые игры, настольные игры.

**17 слайд** С помощью родителей и сотрудников был организован Мини – музей «Деньги разного времени»

**18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 слайд** Большое количество было изготовлено наглядного материала: лэпбуки, кейсы, дидактические игры. Приобретены с помощью родителей настольные игры, интеллектуальные игры.

**26, 27, 28, 29 слайд** С большим интересом организовали экскурсии в столярную мастерскую, магазин, почту, аптеку.

**30 слайд** Стало традицией проводить осенние и весенние ярмарки. Где дети сами предлагают товар и продают.

**31, 32, 33, 34, 35 слайд** Уважаемые коллеги предлагаю вам немного отвлечься и поиграть в игру «Экономика в сказках»

**36, 37 слайд** И так, уважаемые коллеги, подводя итог моего выступления, хочется отметить слова известного инвестора, писателя Роберта Кийосаки «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»

Рекомендуем прочитать:

1. Приключения кота Белобока, или экономика для малышей. Волгоград, 2015. Тетрадь по финансовой грамотности для дошкольников.
2. Бродникова Е. Красавина Е. Дети и деньги. Растим миллионера. СПб., Питер, 2013.
3. Кийосаки Р. Богатый папа, бедный папа. М., Попурри, 2014.
4. Хилл Н. Думай и богатей! М., Попурри, 2014.
5. Бодо Ш. Мани, или Азбука денег. М., Попурри, 2006.
6. Годфри Джолайн. Как научить ребёнка обращаться с деньгами, Добрая книга, 2006
7. Норманова И.В., Протасевич Т.А Начала экономики. М, Вита-пресс, 2014.
8. Сахаровская Ю. Куда уходят деньги? Как грамотно управлять семейным бюджетом. Альпина Бизнес Букс, 2000.
9. Руль А. Экономим с удовольствием, или как накопить на яхту. ИГ "Весь", 2013.
- 10.Светлова М. Деньги в твоей жизни. ИГ "Весь", 2013.
- 11.Эггерт Дж. Записки экономиста о счастье, успехе, процветании. ИГ "Весь", 2013.