



Утверждаю:  
Приказ №17 от 18.01. 2019г.  
Заведующий МДОБУ  
№1 «Ромашка»  
Л.Х.Габасова

## План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Ромашка» г.Соль-Илецка» Оренбургской области

### *Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.*

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования,

В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- указание в паспорте доступности объекта объема и сроков проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- разработка положений, должностных инструкций работников, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается

соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МДОБУ № 1 «Ромашка».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» - 2019-2025 годы. Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**Приложение № 1** к плану мероприятий «дорожной карте» по повышению значений показателей доступности для инвалидов

**Показатели доступности для инвалидов МДОБУ №6 «Малыш».**

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	2015 г.	2016 г.	2017 г.	201-2025 г.г.	Ответственные за мониторинг достижения запланированных значений
1	2	3	4	5	6	7
1	Наличие паспорта доступности МДОБУ №6 «Малыш».	100,00	100,00	100,00	100,00	Заведующий, старший воспитатель
3	Наличие помещений , в которых в результате капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соблюдены требования доступности для инвалидов	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Обеспечение условий индивидуальной мобильности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Обеспечение условий информационной доступности для инвалидов с нарушением зрения	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8	Обеспечение условий информационной доступности для инвалидов с нарушением слуха	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
9	Расчет удельного веса инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МДОБУ №6 «Малыш».	0,6	0,6	0,6	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
12	Проведение специальной подготовки педагогических работников для работы с инвалидами	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель

**Приложение № 2** к плану мероприятий «дорожной карте» по повышению значений показателей доступности для инвалидов

**Перечень мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования**

**Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
1	Проведение паспортизации, разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов	2019 г.	Заведующий, старший воспитатель	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2	Внесение изменений в основную образовательную программу в части коррекционной деятельности с детьми-инвалидами	2016-2020 г.г.	Старший воспитатель	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
3	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов, регулярное ее обновление	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель	База данных

**Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты
1	Реализация мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов помещений ДОУ (реконструкция, капитальный ремонт) и предоставляемых на нем услуг (все архитектурные преобразования, приобретение специального оборудования учебной литературы, наличие на входе пандуса, установка звонка, наличие вывески с наименованием организации, графиком работы и планом здания выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,	2018-2025 г.г.	Создание условий для физической доступности помещений ДОУ
2	Реализация мероприятий по созданию физической доступности территории ДОУ для самостоятельного передвижения инвалидов, в т.ч. с помощью работников организации	2018-2025г.г.	Создание условий для физической доступности территории ДОУ
3	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, установка оборудования для их и самостоятельного передвижения по территории объекта (направляющие, перила, знаки, указатели).	2018-2025 г.г.	Создание условий для физической и информационной доступности инвалидов по зрению
4	Приобретение и размещение специального оборудования, носителей информации для беспрепятственного доступа и передвижения инвалидов в здании и на территории ДОУ в т.ч. дублирование информации звуковым оповещением и шрифтом Брайля, контрастный фон по всему пути	2018-2025 г.г.	Размещение носителей информации для доступа и передвижения инвалидов в здании и на территории ДОУ
5	Реализация мероприятий по созданию физической доступности санузлов (реконструкция)	2018-2025 г.г.	Создание физической доступности санузлов
6	Реализация мероприятий по созданию физической доступности физкультурного зала и спортивной площадки (реконструкция)	2018-2025 г.г.	Создание физической доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	2018-2025 г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	2018-2025 г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Оказание услуг инвалидам дистанционно, с использованием Электронного взаимодействия и сети Интернет, телефона	2018-2025 г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на территории и в здании ДОУ	2018-2025 г.г.	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма, от общего числа работников ДОУ
5	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушениями зрения	2018-2025 г.г.	Увеличение доли инвалидов, получивших услугу

4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	2018-2025 г.г.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования